

Nordic



AKTIVITET

Klassetrinn 1-2

MANNEN I MÅNEN - EN REISE TIL MÅNEN



Lærerveiledning og elevaktivitet

Oversikt

Tid	Læremål	Nødvendige materialer
55 minutter	<p>Å:</p> <ul style="list-style-type: none">• vite at Månen er en kule• vite at Månen ikke alltid ser make ut• vite at figurene i Månen er fantasi• gi muligheten til å utvikle kreative idéer <p>Sluttprodukt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prosjekt med månerakett	<ul style="list-style-type: none">• fargede, runde hobbyark• fargede, halvmåneformede hobbyark• lim• maling• saks• teipe• hvitt, sirkelformet papir• hvitt, halvmåneformet papir• polystyrenkuler, og en som er hvit

Sammendrag

Elevene skal i denne aktiviteten lære om månen og utvikle kreativitet. De skal også jobbe i prosjekt.



Innhold

Lærerveiledning	2
Månen 10 min.	2
Månedikt 10 min.	2
Figurer i Månen 20 min.	3
Diskusjonsark	4
Arbeidsark	5
Kilder	6

Lærerveiledning

For prosjektet Lag din egen Måne må du sørge for å ha nok maling, fargede hobbyark, kuler, lim og saks til hver gruppe.

Månen 10 min.

Vekk barnas interesse for Månen ved å vise dem en hvit papirsirkel. Spør barna om den ser ut som den ekte Månen. Vis dem deretter et hvitt, måneformet papir. Ser det ut som Månen? Og kulen? Tror de at det ser ut som Månen?

Forklar barna at de skal finne ut hvordan Månen ser ut, og hvorfor noen folk sier at de kan se former som ligner på mennesker på Månen.

Lag din egen Måne 15 min.



Forklar at de skal lage sin egen Måne og at de kan bruke alle materialene som legges ut på bordene.

Når de er ferdige, spør du dem hvorfor de lagde Månen slik de har gjort. Vær spesielt oppmerksom på fargen og formen. Spør dem om Månen ser slik ut i virkeligheten. Forklar at Månen faktisk er en kule. Fra Jorden kan vi bare se en side av Månen om gangen, og derfor ser den flat ut. Noen ganger ser vi Månen som en sirkel, og noen ganger som en halvmåne.

Månedikt 10 min.

Sitt i en sirkel og vis barna diskusjonsarket som følger med diktet. Hvordan ser Månen ut her? Forklar at de skal lære diktet som følger med dette bildet. Ved slutten av leksjonen oppfordrer du barna til å fargelegge bildet.

*Mann i Måne, mann i Måne,
jeg ser deg fra soverommet.
Dine øyner og nese og munn er der,
men håret ditt mangler.
Hodet ditt er rundt og skallet,
er det ikke ganske kaldt?
Hvis du bare kommer ned for en prat,
skal jeg varme deg med denne ullhatt.*

Figurer i Månen 20 min.

Gi ut arbeidsarket. Hvilke figurer kan barna se i Månen? Oppfordre dem til å identifisere former/figurer på bildet ved å fargelegge, lime eller markere.

Spør om Månen virkelig har øyne, nese og munn og har på seg en ullhatt, som i diktet. Hvorfor kan de se alle mulige figurer i Månen? Forklar at noen plasser på Månen er lysere og noen plasser er mørkere. De mørke plassene gjør sånn at det ser ut som det er figurer på Månen. Forklar tydelig til barna at idéene deres og tegningene er basert på fantasi.

I virkeligheten er det ingen mann i Månen, eller noen andre dyr osv.



Bruk diskusjonsteknikker for å oppfordre barna til å dele hva det har lært om Månen.





Kilder

- Innholdet er utviklet av ESERO Nederland, men oversatt og tilpasset av Nordic ESERO